


ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 424 г. Челябинска»
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МАДОУ «ДС № 424 г. Челябинска»
Г.В.Пилипенко
приказ № 3/46 от «30» сентября 2021г.



Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 424 (далее МАДОУ) в соответствии с законом «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), Уставом МАДОУ.

2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.

4. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

6. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

7. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

8. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ.

Направления мониторинга в МАДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;

- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;
- предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

9. Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана МАДОУ.

10. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

11. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

12. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

13. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МАДОУ, ПМПк, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

14. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

15. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.